

## Аннотация к рабочей учебной программе по русскому языку, 8 класс

(в соответствии с ФГОС ООО)

Предмет	Русский язык
Класс	8 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), (Приказ Министерства образования и науки 17 декабря 2010 г. № 1897 (в действующей редакции);</li> <li>• Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, (см файл Концепции преподавания предметов)</li> <li>• Рабочей программы воспитания МАОУ Сорокинской СОШ №3, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.</li> </ul> <p>При разработке данной рабочей программы мы ориентировались на авторскую программу по русскому языку В. В. Бабайцевой и др., опубликованную в сборнике Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 – 9 кл., 10-11 кл./ сост. Е. И. Харитонова - М.: Дрофа, 2011</p>
УМК, на базе которого реализуется программа	<p>Учебник “ Русский язык: Теория “ для 5-9 класса под редакцией В. В. Бабайцевой –М.: Дрофа, 2016.</p> <p>Учебник ” Русский язык: Практика”, 8 класс для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю. С. Пичугов, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова и др. под редакцией Ю.С. Пичугова – М.:Дрофа, 2016.</p> <p>Учебник “ Русский язык: Русская речь”, 8 класс под редакцией Е.И. Никитина . – М.: Дрофа, 2016.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», является обязательным для изучения в 5-9 классах. На изучение предмета в учебном плане отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.
Цель реализации	- освоение знаний о русском языке, его устройстве; об

программы	особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>• совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>• воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку</li> </ul>